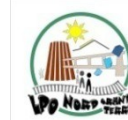




Année scolaire  
2014/2015



## FICHE PROJET D'ACTION

<b>TITRE DE L'ACTION</b>	<p align="center"><b>Améliorer l'offre de formation des étudiants en BTS du LPO Nord Grande-Terre en leur proposant des stages professionnels en Europe</b></p>
<b>CONSTATS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projet du lycée (Axe 3 du projet d'établissement) de s'ouvrir à l'international mais pas encore de réalisations concrètes et durables,</li> <li>- Pas de contact entre les formations en BTS dispensées dans le lycée et celles équivalentes dispensées dans les autres pays européens,</li> <li>- De part la mondialisation, nécessité pour les jeunes de parler anglais,</li> <li>- Nécessité pour les formations supérieures dans le domaine social d'appliquer les ECTS et de proposer le portefeuille « Europass » aux étudiants,</li> <li>- Nécessité pour les étudiants de développer une culture et une mobilité internationale (arrêté du 25 août 2011),</li> <li>- Désir de certains enseignants en BTS et de plusieurs étudiants « d'aller voir ailleurs » ce que l'on fait tout en restant dans ses domaines de compétences,</li> </ul>
<b>PORTEUR DU PROJET</b>	<p>Mme ZAMORA-REUGE Florence, professeur en BTS Economie Sociale Familiale (ESF), Mme GAWLOWICZ Marie-Laetitia, professeur en BTS Métiers de l'Esthétique, de la Cosmétique et de la Parfumerie (MECP), Mme BEAUCHAMP Cécile, professeur en BTS Services et Prestations dans le Secteur Sanitaire et Social (SP3S), M. LAVIOLETTE Marius, professeur en BTS Transport et Logistique (TL).</p>
<b>ACTEURS DE L'ACTION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etudiants en BTS</li> <li>- Professeurs Coordonnateurs en BTS</li> </ul>
<b>PARTENAIRE(S)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GUMA</li> <li>- Europe (ERASMUS+)</li> <li>- Région Guadeloupe</li> <li>- LADOM</li> <li>- MPA Coaching</li> </ul>

<b>PERIODICITE</b>	A partir de l'année scolaire 2014
<b>OBJECTIFS DU PROJET D'ETABLISSEMENT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ouvrir l'établissement à l'international,</li> <li>- Faire réussir tous les élèves.</li> </ul>
<b>PUBLIC CONCERNE</b>	<p>Les étudiants de 1<sup>ère</sup> année de BTS  Les professeurs encadrant les étudiants concernés par la mobilité internationale</p>
<b>OBJECTIF(S) VISE(S)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Offrir aux étudiants une expérience professionnelle à l'étranger,</li> <li>- Améliorer le niveau linguistique des étudiants,</li> <li>- Permettre aux étudiants de découvrir et comparer les formations similaires à la leur et les métiers similaires à ceux qu'ils peuvent exercer en France dans un autre pays Européen,</li> <li>- Valoriser la formation des étudiants,</li> <li>- Permettre aux étudiants d'obtenir le portefeuille « Europass »,</li> <li>- Permettre aux étudiants d'être compétitifs sur un marché de l'emploi internationalisé et difficile,</li> <li>- Permettre aux professeurs encadrant les étudiants de renforcer leurs compétences linguistiques en leur proposant des déplacements pour la mise en place des stages et/ou des séjours professionnels de deux semaines,</li> <li>- Développer les échanges éducatifs et professionnels.</li> </ul>
<b>DESCRIPTION DE L'ACTION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etablir la demande de Charte Erasmus +,</li> <li>- Rechercher les entreprises pouvant accueillir les étudiants,</li> <li>- Rechercher les financements possibles pour les étudiants,</li> <li>- Etablir le déplacement des porteurs de projet en janvier pour découvrir l'environnement et rencontrer les responsables des lieux de stage des étudiants,</li> <li>- Proposer des stages à une vingtaine d'étudiants en BTS (stage de 6 semaines en mai-juin).</li> <li>- Etablir le déplacement des professeurs en début de stage pour préciser les objectifs du stage, son déroulement et son évaluation.</li> </ul>
<b>EFFETS ATTENDUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développement d'une ouverture d'esprit et confrontation avec une autre réalité culturelle et sociale,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développement de l'esprit d'initiative, en particulier pour la recherche de subventions et l'installation à l'étranger,</li> <li>- Maîtrise de la démarche de projet,</li> <li>- Développement de la maîtrise de l'anglais dans les domaines de compétences des étudiants,</li> <li>- Plus-value des étudiants sur le marché de l'emploi,</li> <li>- Rayonnement de la région Guadeloupe, de l'établissement en Europe.</li> </ul>
<b>BESOINS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aide de la DAREIC pour le montage du dossier ERASMUS +,</li> <li>- Aides financières sollicitées auprès des différents organismes de tutelle (rectorat, région Guadeloupe, Europe...),</li> <li>- Stage en anglais pour les professeurs de la section pour une remise à niveau en langue,</li> <li>- Stage en anglais pour les étudiants avant leur départ,</li> <li>- Déplacement des professeurs sur place avant la réalisation du stage et en début de stage.</li> </ul>
<b>EVALUATION</b>	
<b>INDICATEURS DE REUSSITE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Montage du dossier ERASMUS +,</li> <li>- Obtention des financements demandés,</li> <li>- Déplacement effectif des professeurs dans le pays d'accueil des étudiants,</li> <li>- Réalisation des stages professionnels à l'étranger par les étudiants en BTS en mai-juin,</li> <li>- Amélioration notable du niveau linguistique des étudiants en 2<sup>ème</sup> année de BTS,</li> <li>- Obtention du portefeuille « Europass »,</li> <li>- Intégration facilitée des étudiants dans le milieu du travail et/ou la poursuite d'études.</li> </ul>
<b>OUTILS D'EVALUATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Charte ERASMUS + effective,</li> <li>- Obtention des demandes de financement pour la réalisation du projet,</li> <li>- Nombre de stages effectués dans un pays Européen,</li> <li>- Notes obtenues en anglais lors de l'examen de BTS,</li> <li>- Note obtenue lors de l'évaluation du stage,</li> <li>- Suivi du devenir des étudiants après le BTS.</li> </ul>