



MOBILITE INTERNATIONALE

<https://eacea.ec.europa.eu/ECHE/policyStatement.do?section=policystatement.section>

Analyse des besoins des étudiants et lycéens :

L'établissement est établi sur une zone rurale, excentrée mais en plein développement. Il accueille des jeunes lycéens et étudiants de toute la Guadeloupe, en sections d'enseignement général mais aussi en section d'enseignement professionnel et section d'enseignement supérieur (services à la personne, économie domestique, esthétique, cosmétique, coiffure, transport logistique).

L'ouverture de nos élèves et de nos étudiants sur le monde est un des axes majeurs de notre projet d'établissement. Il s'agit là de permettre aux jeunes du territoire :

D'aller à la rencontre d'autres cultures, d'autres pratiques professionnelles, lors de leur PFMP pour les étudiants et élèves de bac professionnels ou actions pédagogiques liées aux sections euro caribéennes, développées en BTS, lycée général et lycée professionnel : à ce titre, nos élèves de 1^{ère} bac pro Transport effectuent déjà un stage en Ile de France ; un voyage à la Barbade est aussi prévu avec les élèves des sections euro caribéennes.

D'améliorer la formation des étudiants et élèves en leur permettant de développer des compétences qu'ils ne peuvent acquérir dans leur territoire d'origine. Nos futurs élèves du bac pro perruquier posticheur auront à découvrir le monde du spectacle à l'opéra de Paris. De même, les étudiants de BTS Transport et Prestations Logistiques, Economie Sociale et Familiale qui ont déjà effectué un voyage au Québec, poursuivront-ils leur cursus par des stages à l'étranger.

L'ouverture des enseignants sur d'autres pratiques professionnelles, d'autres systèmes éducatifs, d'autres relations hiérarchiques peut favoriser les expérimentations au sein du lycée et apporter une véritable plus-value aux élèves et étudiants. Plusieurs enseignants feront une demande de mobilité ou/et de visite d'études.

Stratégie internationale

La Guadeloupe lien [www.lesilesdeguadeloupe.com /préfecture](http://www.lesilesdeguadeloupe.com/préfecture) (*chiffres guadeloupe*)

se situe en Amérique centrale et le lien entre les îles de la Caraïbe est en plein développement. Il s'agit là de s'enrichir de nos différences mais aussi de se reconnaître comme ayant des points communs, partageant une culture proche mais diverse, des préoccupations et des interrogations semblables. La langue créole permet des échanges mais il nous faut aussi profiter de la diversité linguistique pour nous former. Actuellement, la langue créole est le plus souvent utilisée dans le domaine privé, l'anglais restant la langue de référence au niveau professionnel.

Le Québec offre des lieux de stages et de visites intéressants du fait de son expertise avancée en matière sociale, sanitaire et éducative. Dans ce cas-là également, si le français est la langue officielle de cette région du Canada, l'anglais tend à le supplanter surtout dans les populations les plus défavorisées, celles-ci étant le plus souvent celles prises en charge par les futurs professionnels que nous formons.

L'Europe permet de renforcer et de compléter utilement la formation de nos étudiants. En effet, l'insularité est un handicap puisque nous ne pouvons pas disposer de toutes les structures nécessaires à une formation de qualité. La mobilité européenne est également une occasion d'exercer des langues étrangères et de développer par la suite des partenariats et des possibilités d'insertion nouvelles.

Les pays choisis sont donc le Royaume Uni, l'Espagne et les pays scandinaves pour l'Europe, le Québec, Trinidad et Tobago, la Barbade, Sint-Marteens pour l'Amérique.

Les étudiants de 1^{ère} ou 2^{ème} année de BTS et ultérieurement de licence professionnelle ou préparant le Diplôme d'Etat de Conseiller d'Economie Sociale Familiale, sont le public cible, en particulier pour les stages en entreprises. [Lien avec fiche action « améliorer l'offre de formation des étudiants de BTS en leur proposant des stages professionnels en Europe » 3 pages](#)

Organisation générale des mobilités:

Un comité de pilotage est en charge de l'étude, de la validation et du suivi des projets de mobilités.

Composition :

coordinateur ERASMUS +	Florence ZAMORA-REUGE	florence.zamora-reuge@ac-guadeloupe.fr
Chef d'établissement	Odile DERUSSY	pr.9711082Z@ac-guadeloupe.fr
Agent comptable	Mohamed ABDOU	intendant.9711082z@ac-guadeloupe.fr
Enseignant BTS SP3S	Cécile BEAUCHAMP	cyl971@hotmail.fr
Enseignante BTS MECP	Marie-Laetitia GAWLOWITZ	marielaetitiagawlo@gmail.com
Enseignant BTS TPL	Marius LAVIOLETTE	mlav33@hotmail.com
Chef de travaux	Nadine COCO-DURIMEL	cdtportlouis@outlook.fr
Enseignante	Fabienne FLESSEL	fab412@hotmail.com
Deux étudiants		

Ce comité sollicite l'assistance technique de la déléguée académique de la cellule européenne, de la déléguée académique DAREIC, du représentant du conseil Régional, pour veiller à la conformité et à l'adéquation des projets avec les orientations nationales et régionales. Il se réunit 1 fois par trimestre.

Reconnaissance de la mobilité – attribution des ECTS – [lien vers guide pratique](#)

Le brevet de technicien supérieur se fait en deux ans sous la forme d'enseignement modulaire. A la fin de cette formation, des étudiants valident 120 ECTS.

Une période de stage valide 20 ECTS. Une période de stage est prévue chaque année de BTS.

La licence professionnelle – en prévision Rentrée 2016- valide 60 ECTS (soit au total 180 ECTS en 3 ans de formation)

La participation à des modules valide un nombre d'ECTS correspondant à la norme définie par les référentiels de chaque diplôme –

Une commission composée des membres de l'équipe pédagogique et du chef de travaux procède chaque année ou en chaque fin de module à la validation des ECTS pour chaque étudiant.

Catalogue des cours [lien](#)

Les référentiels

Les plaquettes descriptives des BTS en français, en anglais et en espagnol

Stratégie et procédure mises en place pour l'approbation et le suivi des accords internationaux : en cours de finalisation

Le principe :

Mobilité entrante

Les établissements candidats contactent le coordinateur ERASMUS+ qui les met en relation avec le coordinateur du BTS concerné.

Celui-ci recense les lieux de stages possibles ou établit le programme de formation modulaire ou celui de la mobilité professionnelle.

Le comité de pilotage organise la mobilité après avoir vérifié sa faisabilité, en suivant les accords élaborés avec les établissements partenaires. Il rédige le contrat d'études

Chaque étudiant entrant est accueilli par le comité de pilotage et parrainé par un étudiant de l'établissement.

Mobilité sortante

Les candidatures doivent être déposées auprès du comité de pilotage qui organise la mobilité.

Politique linguistique de l'établissement :

Les ressources :

Enseignants en langue vivante étrangère et en langue vivante régionale : 13

Enseignants titulaires de la certification classes euro caribéenne : 5, (en histoire-géographie, en mathématiques, en sciences sanitaires et sociales et en biotechnologie santé-environnement, esthétique)

Les actions :

Stages de langue étrangère (anglais, espagnol)

Actions en langue étrangère

Enseignement en langue étrangère

Cours de langue étrangère

Immersion en famille d'accueil

Visites culturelles

Etwinning, initiation à la culture du pays d'accueil.

Soutien, promotion et reconnaissance de la mobilité des personnels et étudiants :

Comptes rendus, expositions, diffusion d'expériences à des fins d'évolution des pratiques pédagogiques ou d'incitation à la mobilité, mise à l'honneur sur les pages du site internet.